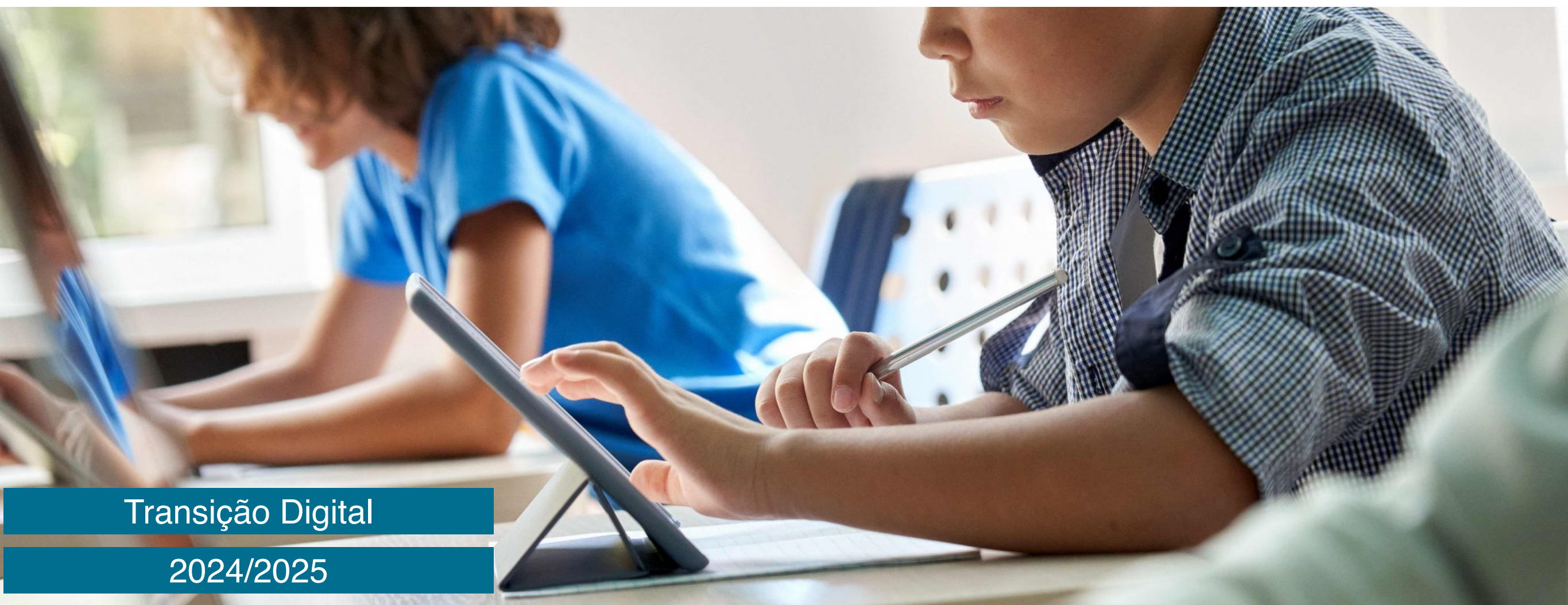




RIBADOURO

Sessão de esclarecimento: utilização do iPad em sala de aula



Transição Digital

2024/2025



Aplicações

Procedimentos

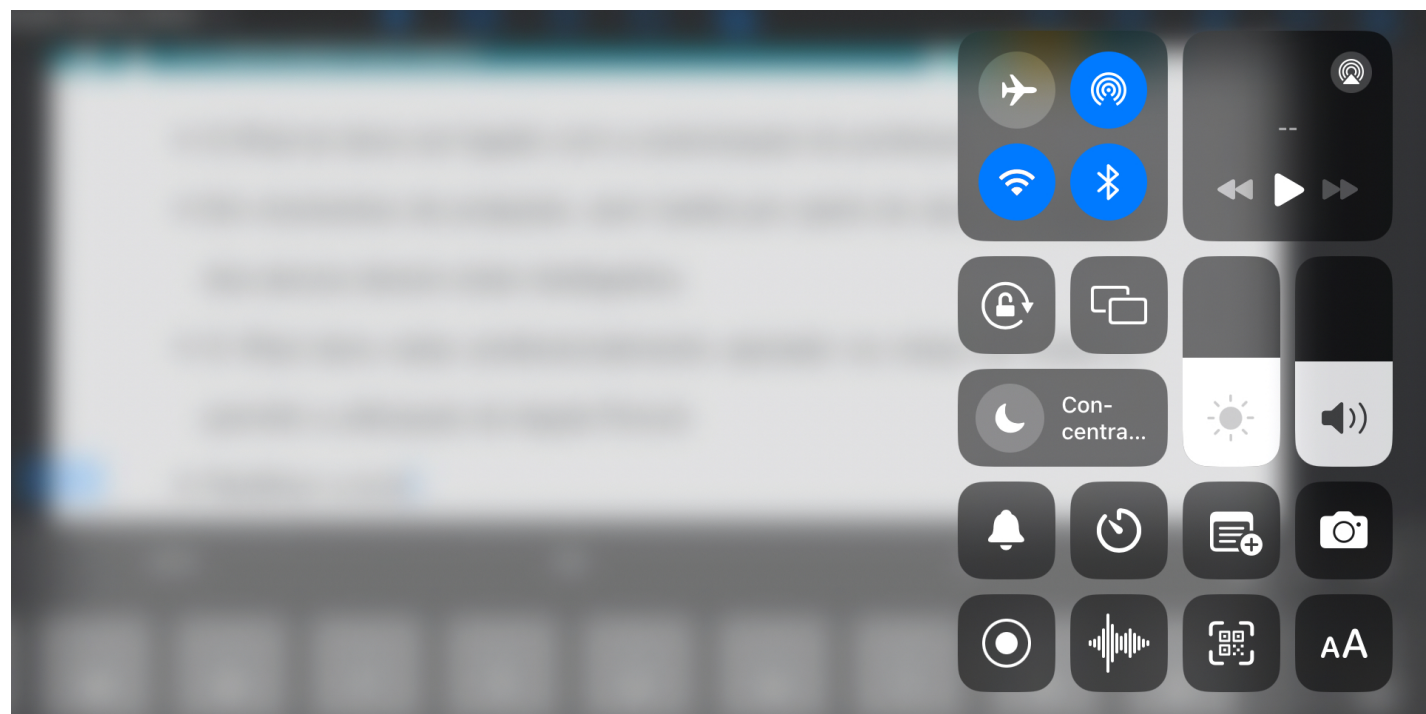
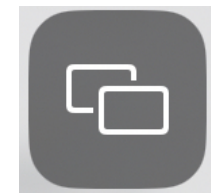
Esclarecer sobre a utilização do iPad relativamente a aplicações e procedimentos em contexto de sala de aula.





Procedimentos

- O iPad só deve ser ligado com a autorização do professor;
- Em momentos de projeção, sem tarefa por parte do aluno, os iPads dos alunos devem estar desligados;
- O iPad deve estar preferencialmente apoiado na mesa de modo a permitir a utilização do Apple Pencil;
- Para partilhar o ecrã, deslizar canto superior direito e seleccionar



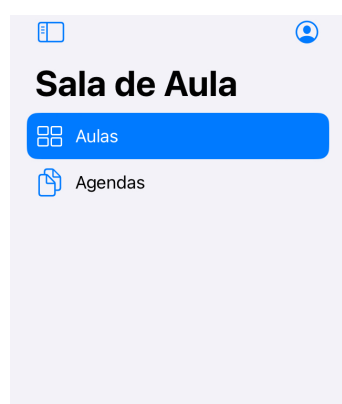


Sala de Aula

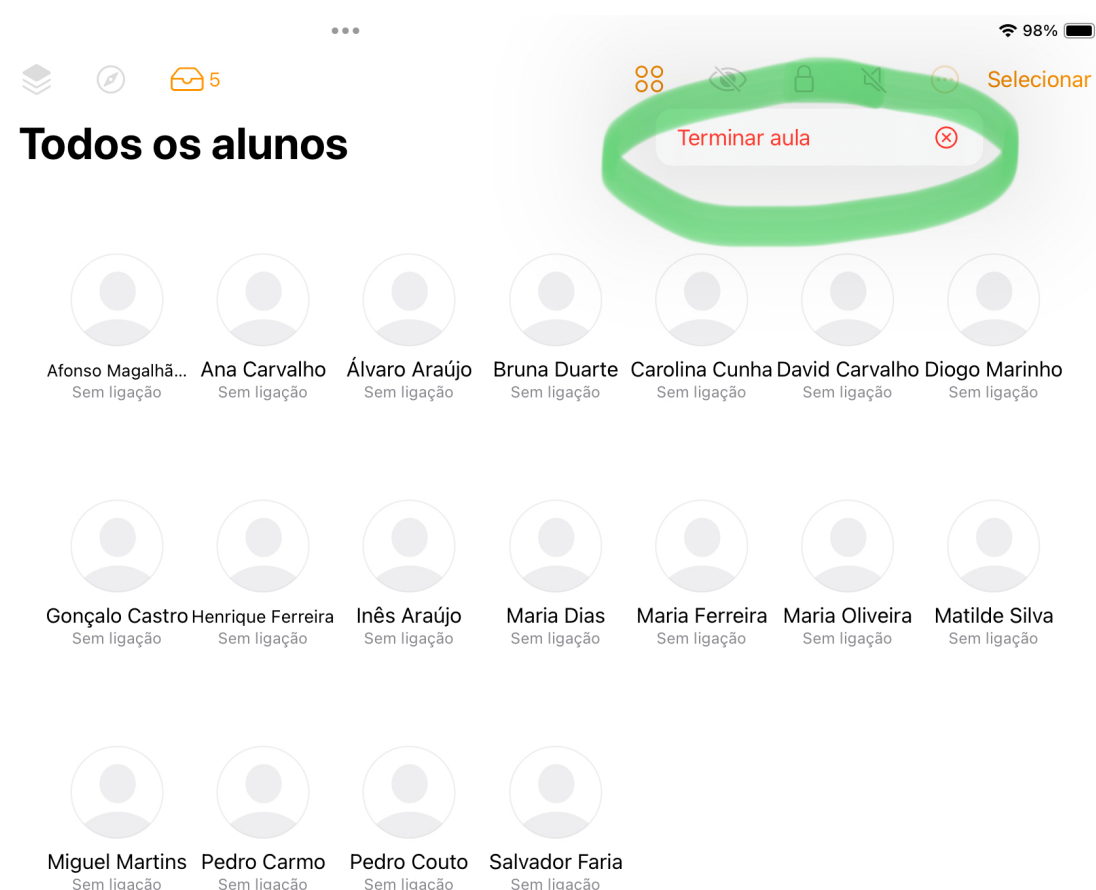
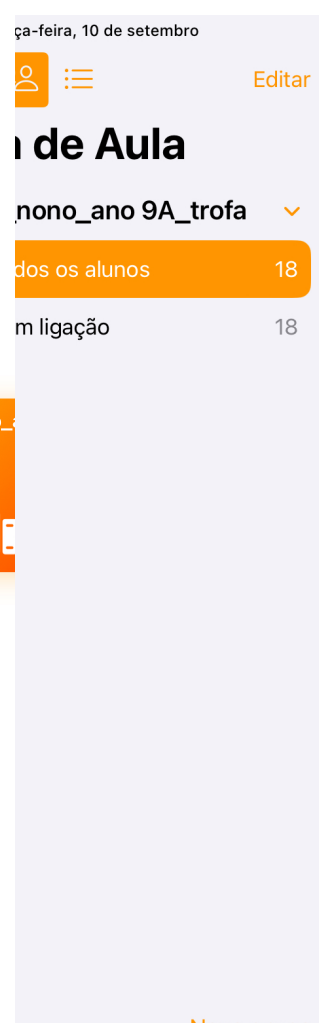
Aplicações

- Sala de aula

Aplicação obrigatória - entrar no início de cada aula e fechar quando a aula termina.



Aulas





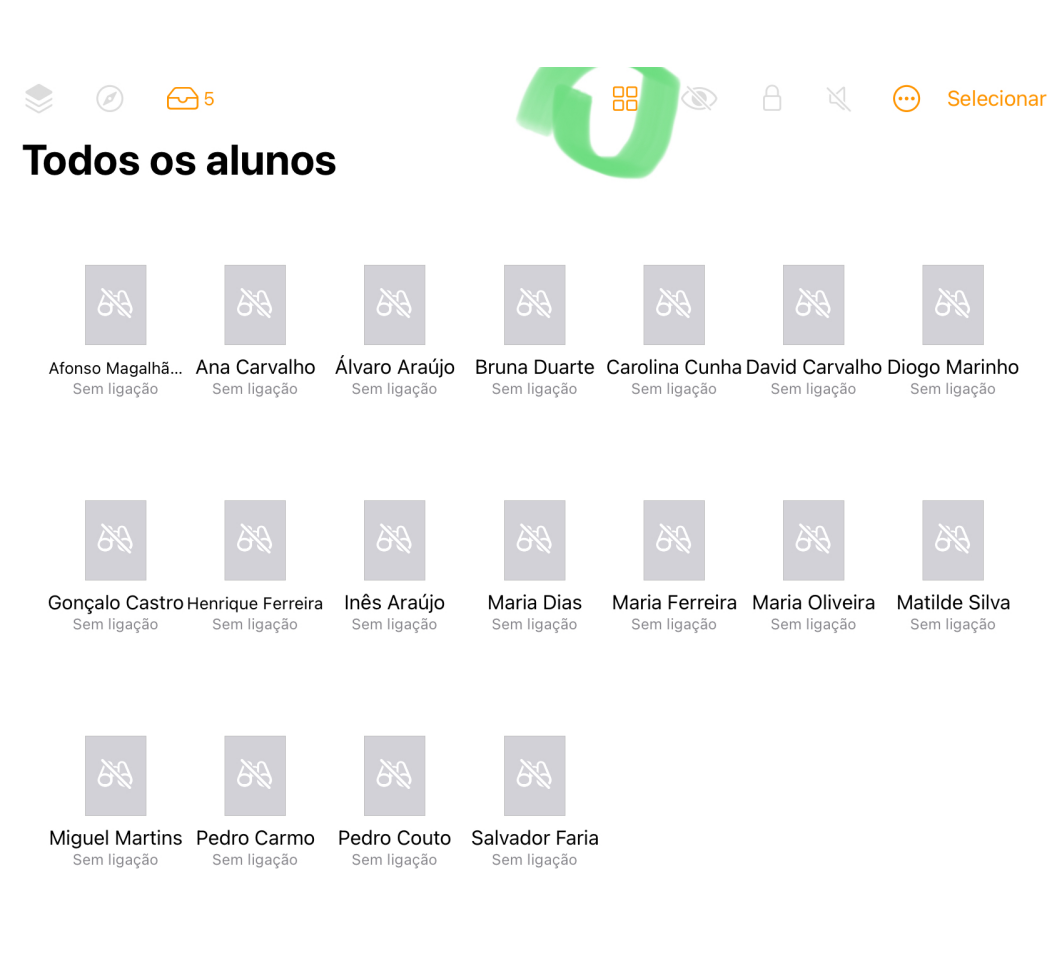
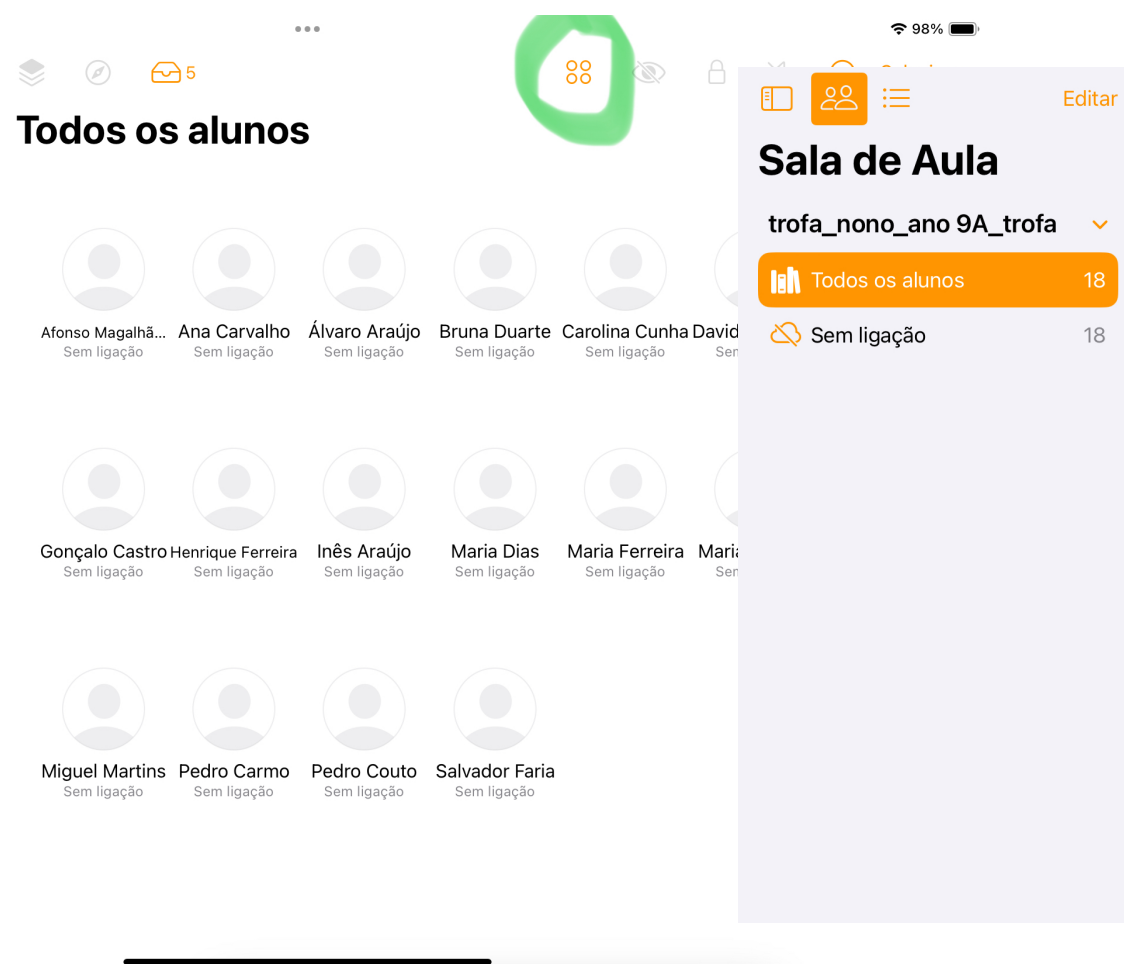
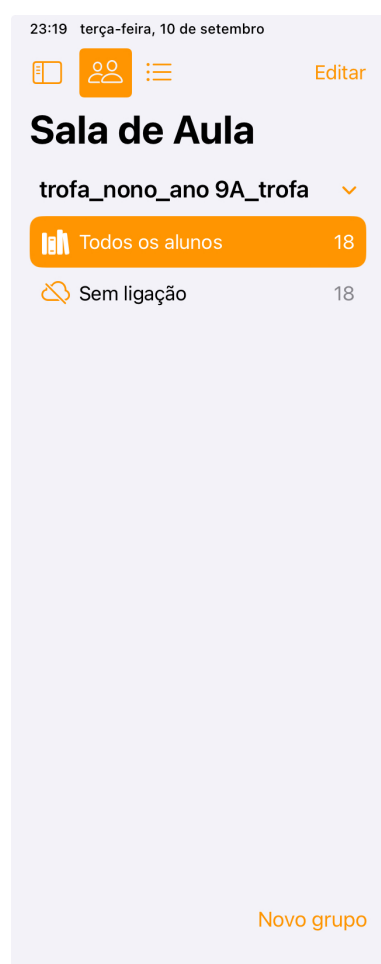
Sala de Aula

Aplicações

- Sala de aula

Tem como objetivo monitorizar a utilização do iPad dos alunos, pois permite:

- visualizar todos os alunos ou os respetivos ecrãs;

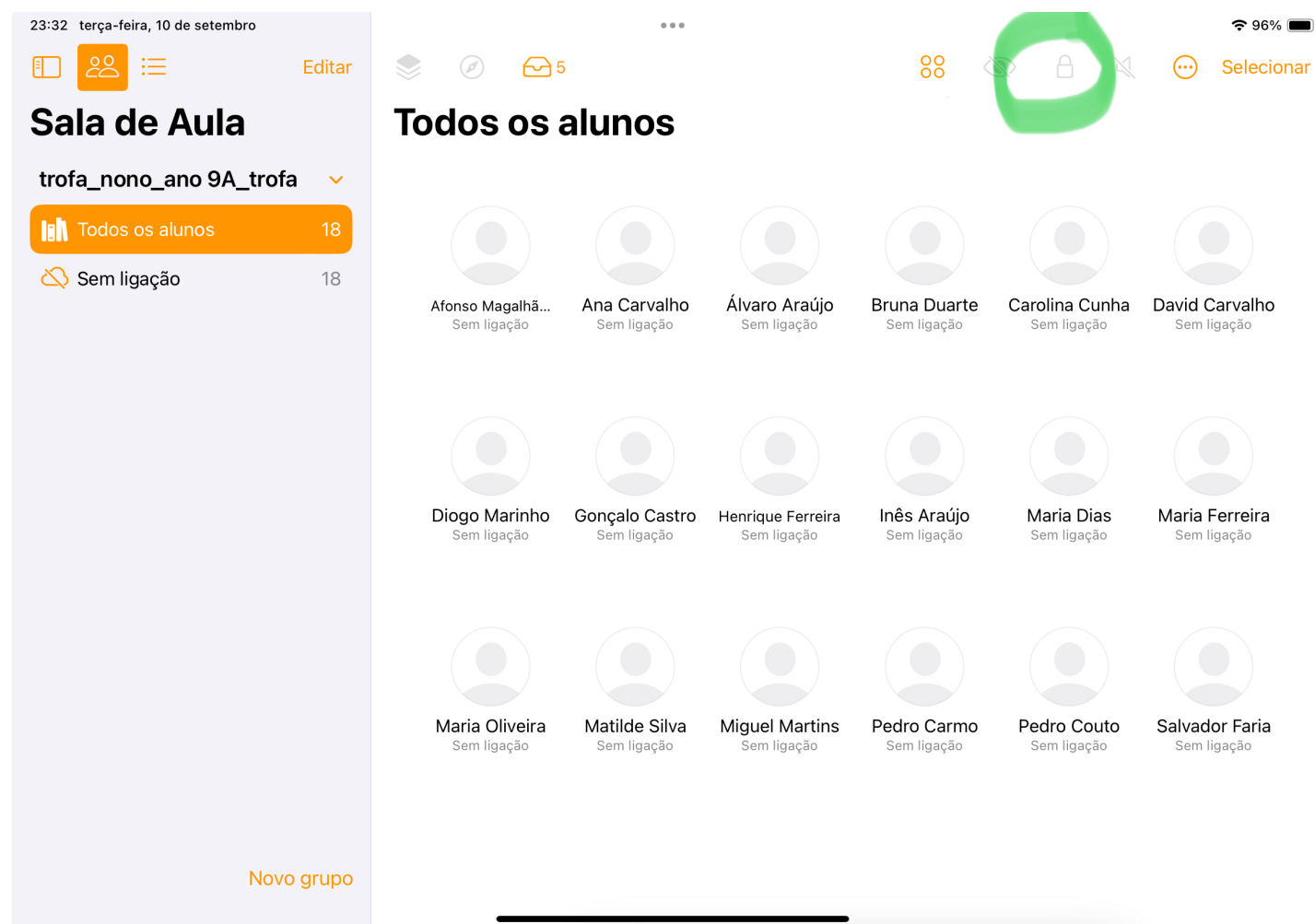




Sala de Aula

Aplicações

- Sala de aula permite ainda:
 - bloquear os iPads, individualmente ou toda a turma;

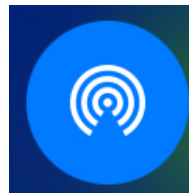


- monitorizar o trabalho dos alunos (aplicações utilizadas e respetivos tempos), como um relatório.



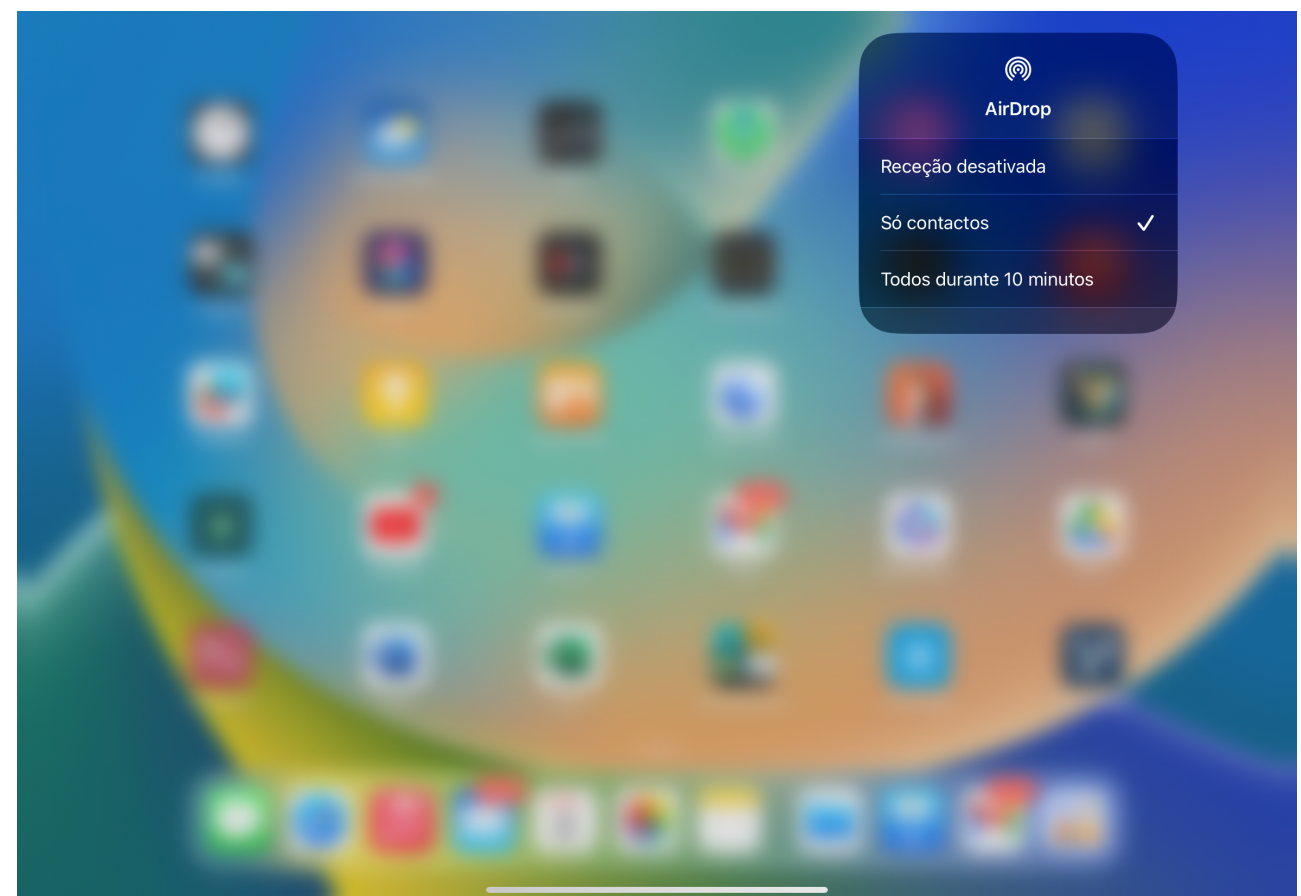
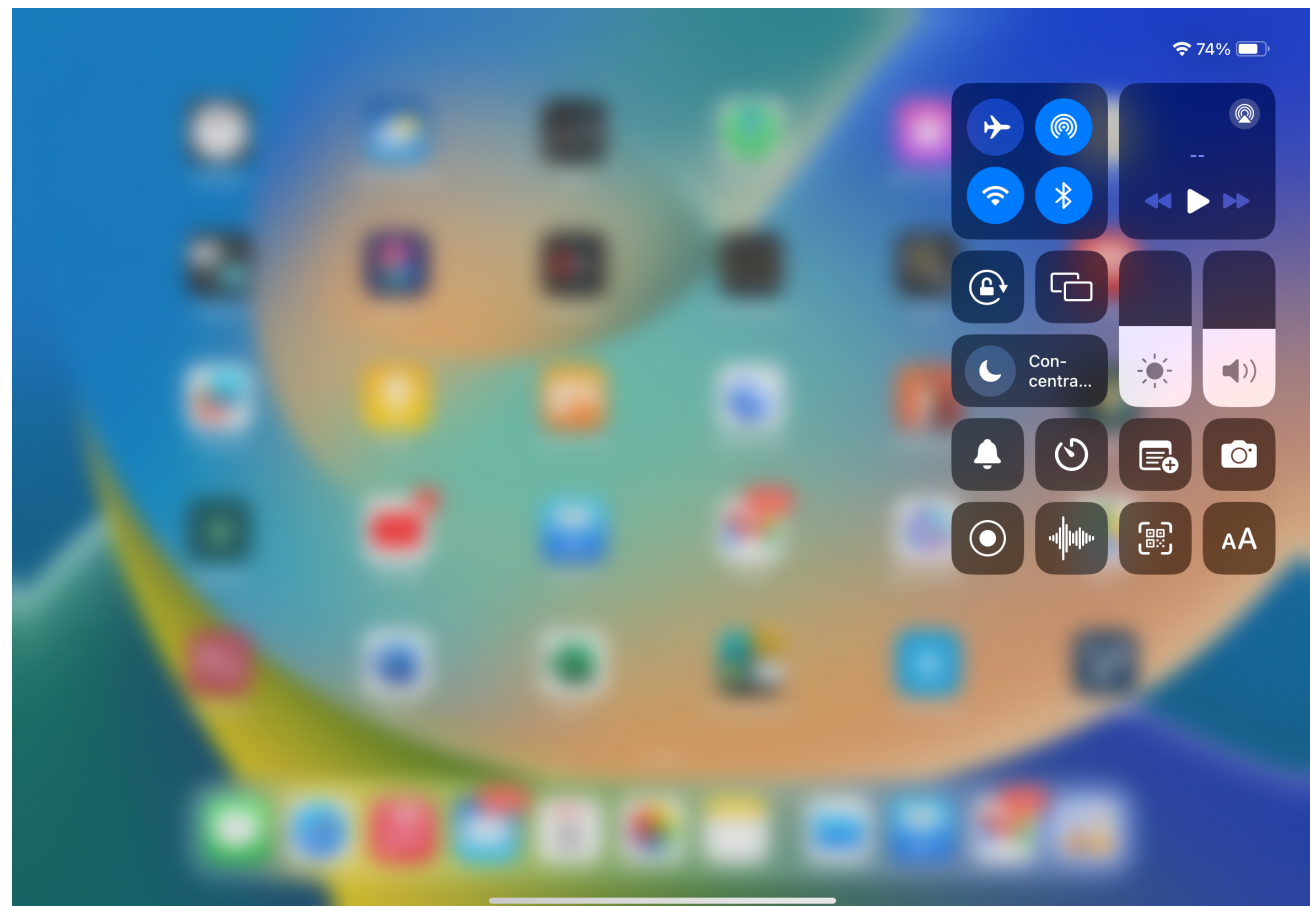
Aplicações

- AirDrop - partilha rápida



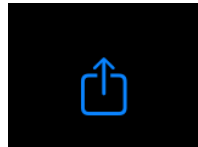
Deslizar no canto superior direito, seleccionar todos por 10 minutos.

Os alunos recebem uma notificação para aceitar o documento partilhado.



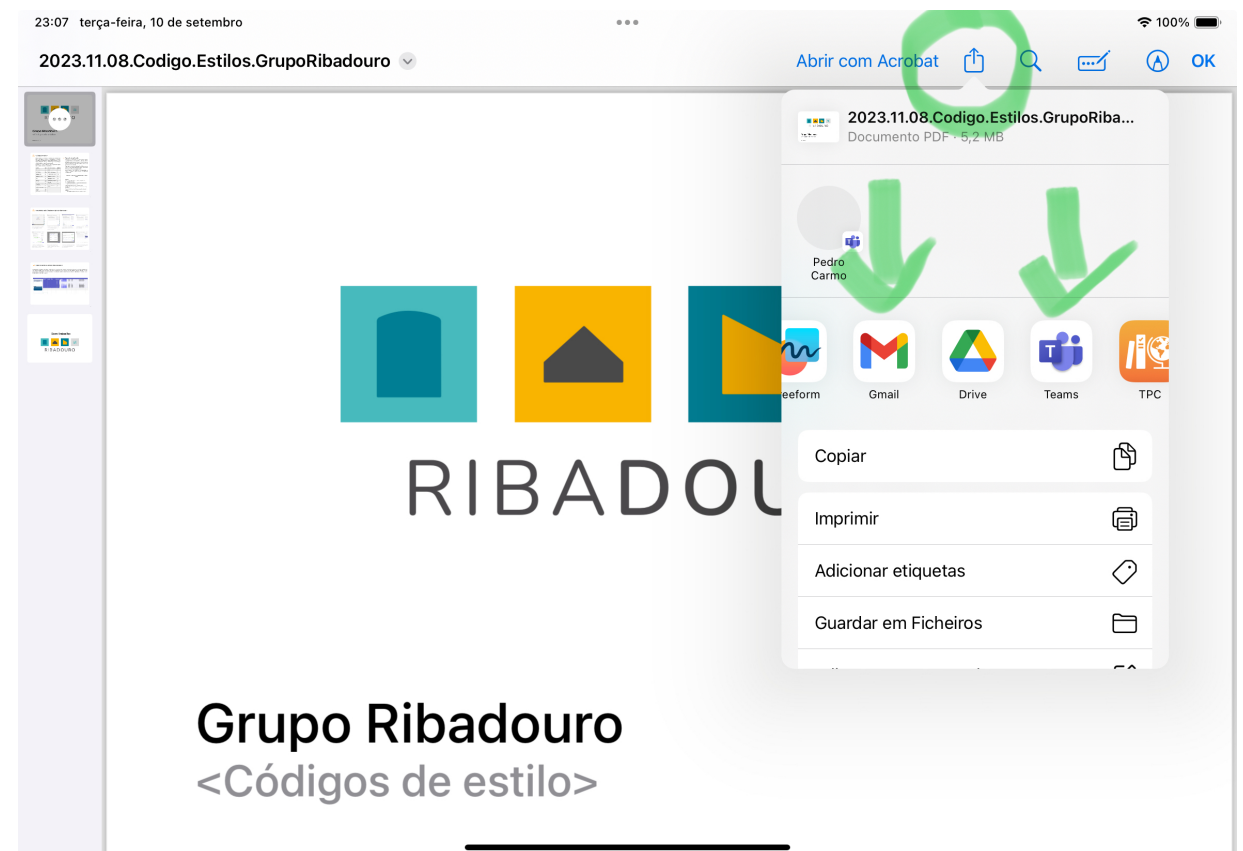
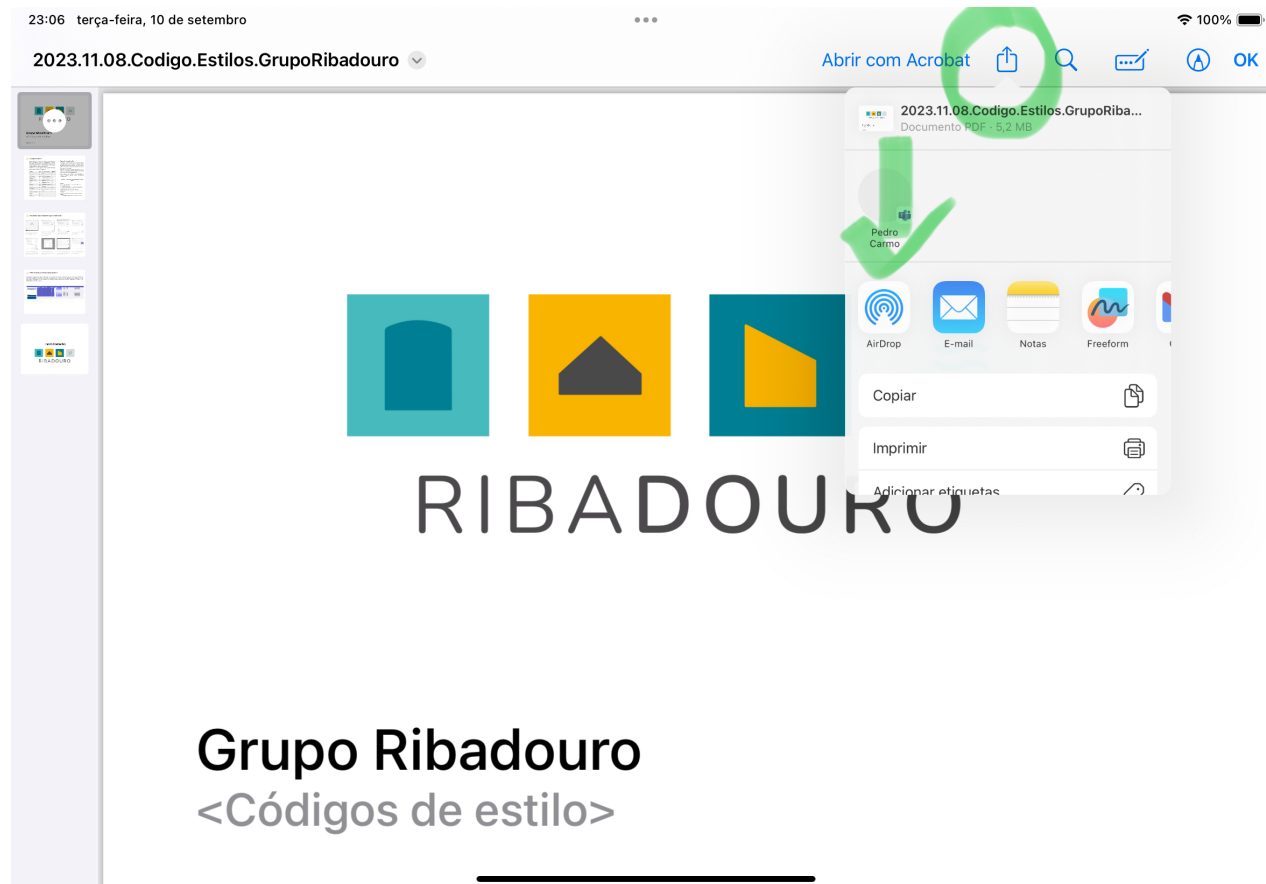
Partilha de informação

- Selecionar o icon



e de seguida escolher a aplicação: email,

AirDrop, Teams, TPC...





- Plataformas de suporte - continuidade para o ensino secundário

1º Ciclo

- Utilizar TPC para realização de tarefas diárias e marcação de TPC, para dar feedback aos alunos sobre estas tarefas e para estes poderem trabalhar colaborativamente
- Teams para organização dos materiais de suporte ao estudo e para Micro tarefas
- Utilizar OneNote para organização dos exercícios dos manuais e tirar notas
- Criar pasta nos Ficheiros (Meu iPad) para diferentes áreas / disciplinas
- Caderno físico

2º ciclo

- Utilizar TPC para realização de tarefas diárias e marcação de TPC, para dar feedback aos alunos sobre estas tarefas e para estes poderem trabalhar colaborativamente
- Teams para organização dos materiais de suporte ao estudo e para Micro tarefas
- Utilizar OneNote para organização de notas
- . Criar pasta nos Ficheiros (Meu iPad) para diferentes áreas
- Caderno físico



Aplicações

- Plataformas de suporte - continuidade para o ensino secundário

3º ciclo

TEAMS - Partilha de material de suporte (PowerPoint; vídeo; etc...); comunicação professor-aluno; professor-turma;

ONENOTE – registos autónomos do aluno

ONEDRIVE ou ICLOUD (???) / Armazenamento de material individual por parte do aluno (criar uma estrutura de pastas, no início do ano letivo, por disciplinas - para que o aluno fizesse armazenamento de todo o material/trabalhos na pasta da respetiva disciplina)

TPC (APPLE) | lançamento dos TPC por parte do professor e respetiva entrega por parte do aluno

- tarefas e microtarefas
- planos de trabalho individual

- Caderno físico (no 9º ano poderá equacionar-se o uso de um caderno digital, a organizar no OneNote)



COLÉGIO DA TROFA

Bom trabalho!